



2022 LİSANS PROGRAMLARININ GÜNCELLENMESİNDE TYYÇ VE ALAN YETERLİKLERİ VE PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ UYUMUN GÖZDEN GEÇİRİLMESİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR VE KANITLAR

2022 Lisans programlarının güncellenmesinde TYYÇ ve alan yeterlikleri ve program çıktıları arasındaki uyumun gözden geçirilmesi sürecinde;

	<h2>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ</h2>						
		Türkçe English					
Ana Sayfa	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
Uluslararası Yeterlilikler Çerçeveleri	6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
ISCED	TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BE CERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
TYYÇ				Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
TYYÇ Temel Alan ve Programları	6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. -Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş
İletişim							
Kullanıcı Girişi							
Faydalı Linkler							
European Commission							
Council of Europe							
UNESCO							
EUA							
EURASHE							
ESU							

tyyc.yok.gov.tr/?p d=33

1/2

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)

<ul style="list-style-type: none"> ✘ ENQA ✘ EI ✘ BUSINESSEUROPE ✘ ACA ✘ EAN ✘ ECA ✘ ENIC/NARIC ✘ EQAR ✘ ERA ✘ EUROSTAT ✘ EUROSTUDENT ✘ EURYDICE ✘ OECD ✘ Study in Europe ✘ YÖK ✘ Bologna Süreci ✘ Millî Eğitim Bakanlığı ✘ Mesleki Yeterlilik Kurumu ✘ Ulusal Ajans ✘ Bologna Sekretariat 				<p>yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.</p>		<p>-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>	<p>sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>
<p>Ülkelerin U.Y.Ç. Linkleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Danimarka ✘ Türkiye ✘ Belçika (Flaman Topluluğu) ✘ İrlanda ✘ Hollanda ✘ İtalya ✘ İsviçre ✘ Birleşik Krallık (İngiltere, Galler, Kuzey İrlanda) 							

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri temel alınarak belirlenmektedir. Bu kapsamda;

TYYÇ Düzeyi:

1. Bilgi (Kuramsal-Olgusal)
2. Beceriler (Bilişsel-Uygulamalı)
3. Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgü Yetkinlik)

YÖK Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları (2018) Uygulama Yönergesi ve Programların Güncelleme Gereçleri, Getirdiği Yenilikler ve Uygulama Esasları incelendiğinde; (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>)

*Programların Güncellenmesinde İzlenen Yöntem ve Alan Taraması Sürecindeki açıklamalarda görüldüğü üzere “öncelikle ilgili lisans programı hakkında bir durum tespiti; “ilgili alanda, dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmeler, ilgili literatür, araştırmalar ve raporlar taranmıştır. Bu taramalarda özellikle 21. yüzyıl beceri ve yeterlilikleri incelenmiş ve dikkate alınmıştır. İlgili lisans programından seçilmiş mezunlar, veliler, okul müdürleri, öğretmenler ve öğretim elemanlarıyla görüşmeler yapılmıştır. **Bologna Süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlikleri incelenmiştir. MEB Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri incelenmiştir. İlgili alandaki okul öncesi eğitim, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim (lise) öğretim**

programları incelenmiştir. MEB'in 2015-2019 Stratejik Planı ve 10. Kalkınma Planı (2014-2018) incelenmiştir. **Mevcut lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ve Öğretmen Yeterliklerine göre karşılaştırılmıştır. Öğrenme çıktıları düşünülerek (program çıktıları ve öğrenme çıktıları matrisi) dersler değerlendirilmiştir. İyileştirilmesi gereken program çıktıları ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Kalite ve akreditasyon süreçleri dikkate alınmıştır.**" Denilmektedir.

10. 08. 2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında öğretmenlik programlarına ilişkin alınan kararda: (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/egitim-fak%C3%BCltelerine-yetki-devri.aspx>)

"Bilindiği üzere Yeni YÖK, üniversitelere "yetki devri" sürecini başlatmış olup bu süreçte, Yükseköğretim Programları Danışma Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu gibi kurulların kurulması başta olmak üzere pek çok konuda düzenlemeler yapılarak birçok başlıkta yükseköğretim kurumlarına "yetki devri" gerçekleştirmiştir.

YÖK, üniversite sistemimizin kendi "kurumsal kapasitesini geliştirmesi ve güçlendirmesi" için insan kaynağı, araştırma, eğitim ve öğretim konuları başta olmak üzere birçok konuya ilişkin niteliği artırmak ve karar süreçlerini hızlandırmak için çalışmakta; "sistemi tedrici bir şekilde dönüştürmektedir". Son altı yılda YÖK'te alınan kararlar, mevzuata ilişkin farklı normlarda yapılan düzenlemeler, bu değişimin ve gelişimin en açık göstergesidir.

YÖK'ün girişimiyle yine yakın zamanlarda yapılan düzenlemelerle bazı konularda üniversitelere "yetki devri" ve "yetki paylaşımı" gerçekleştirilmiştir. Yeni YÖK olarak yükseköğretim sisteminin, daimi tekâmül esasında, bilgi ve tecrübe zemininde, şeffaf süreçlere dayalı biçimde, rekabet ortamında gelişmesi için çalışıyoruz ve bu yolda önemli mesafeler de kat ettik.

Yükseköğretim Kurulu'nun koordinasyonunda Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakülteleri ve öğretmenlik lisans programlarıyla ilgili ilk defa yeniden yapılandırma çalışmaları, 1997-1998 yıllarında MEB Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında gerçekleştirilmiş olup 2006 ve 2009 yıllarında da kısmi düzenlemeler yapılmıştır. Daha sonra gelişen şartlar ve ihtiyaçlar dolayısıyla 2012 yılında eğitim sisteminde gerçekleştirilen yapısal değişikliklere bağlı olarak Eğitim Fakülteleriyle ilgili de yeni düzenlemeler gerçekleştirilmiş; bölüm ve anabilim dallarıyla lisans programları gözden geçirilerek gerekli düzenleme ve güncellemeler yapılmıştır. Yeni programlar, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. 2018 yılında güncellenen öğretmenlik lisans programlarındaki dersler, önceki dönemlerdeki gibi, Alan Eğitimi Dersleri (AE) %45-50; Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) %30-35 ve Genel Kültür Dersleri (GK) %15-20 olmak üzere yine üç grupta toplanmıştır.

Son dönemlerde yükseköğretimde koyduğumuz hedefler istikametinde pek çok adım atılmış, düzenlemeler yapılmış ve olumlu gelişmeler yaşanmıştır. Artık bundan böyle Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültelerinin öğretmenlik lisans programlarının geliştirilip güncellenmesi çalışmalarının, Türkiye Yeterlikler Çerçevesi ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri dikkate alınarak ilgili yükseköğretim kurumları tarafından yapılmasının en doğru tercih olduğu düşünülmektedir. Zira eğitimde program geliştirme, dinamik ve süreklilik arz eden bir süreçtir. Üniversitemiz, bu dinamik süreci yönetebilecek düzeyde kapasiteye, öğretim elemanlarımız da program geliştirme ve güncelleme konusunda yetkinliğe sahiptir.

Bu bağlamda konu, 10.08.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında müzakere edilmiş olup öğretmenlik programlarına ilişkin 12.04.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı iptal edilerek;

a) Ders kategorileri ile ilgili "Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri" şeklindeki gruplandırmanın göz önünde tutulması,

b) Ayrıca "ders sayısı, ders saati / kredi sayısı ve yoğunluğu" konusunda da yine bu gruplandırmadaki sıralamaya dikkat edilmesi;

Şartıyla öğretmenlik programlarındaki derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının yetkilendirilmesine karar verilmiştir. Eğitim Fakülteleriyle ilgili bu düzenleme, üniversitemize çok geniş bir hareket serbestisi tanımakta olup bu "yetki devri", Eğitim Fakülteleri ve öğretmenlik programlarıyla ilgili tarihi bir karar olarak değerlendirilebilir. Yeni YÖK olarak, üniversitemizin ehliyet ve kabiliyetlerine, hocalarımızın alanlarına ilişkin akademik ve mesleki hassasiyetlerine, öğrencilerimizin de öğretmenlik aşklarına güveniyoruz.

YÖK'ün yükseköğretimle ilgili konularda genel çerçeveyi çizdikten sonra üst düzeyde düzenleme yapması, daha sonra süreci, izleme, değerlendirme ve denetleme ile sürdürmesi doğru olmalıdır. YÖK'ün asli vazifesi olan yükseköğretimle ilgili politika üreten, güçlü bir koordinasyon vazifesi üstlenen ve bir taraftan hakkaniyet, sosyal adalet ve fırsat eşitliğine önem vererek yükseköğretime erişimi artırmaya çalışırken diğer taraftan da toplumda bilimin yükselen bir değer haline gelerek toplumu daha da ileriye götürmesinin şartlarını hazırlamaya çalışan bir kurum olması gerektiğine inanıyoruz.

Bu düşüncelerden hareket ederek son yıllarda yaptığımız ve öncülük ettiğimiz düzenlemeler ve mevzuat değişiklikleri ile "daimi tekâmül esasında yükseköğretim sistemini tedrici olarak yeniden yapılandırdığımızı" bu yeni karar vesilesi ile tekrar ifade etmek isteriz. Bu süreç devam edecektir..." şeklinde ifade edilmiştir.

Fakültemizde 2022 yılına kadar, Bologna Süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlikleri ve MEB Öğretmenlik Mesleği Yeterliliklerini temel alarak oluşturulan YÖK'ün 2018 Lisans programları uygulanmıştır. 2021 yılında Eğitim Fakültesi olarak, YÖK'ün 2018 Lisans programları temelinde, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler ve artan öğretmen eğitiminin önemi, eğitim bilimleri alanındaki bilimsel gelişmeler, araştırmalar; 21. yüzyıl beceri ve yeterlilikleri dikkate alınarak güncellenme ihtiyacı paydaşlarla birlikte değerlendirilmiştir. Mevcut lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ve Öğretmen Yeterlilikleri karşılaştırılmıştır. Programların öğrenme çıktılarına dayalı olarak (program çıktıları ve öğrenme çıktıları matrisi) derslerin öğrenme çıktıları değerlendirilmiştir. Programlar tarafından TYYÇ ve Alan Yeterliliklerine program çıktıları uyumu sağlanmış, ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları matrisi, dersler düzeyinde AKTS bilgi paketinde değerlendirilmiştir. Kalite ve akreditasyon süreçlerindeki iyileştirmelerde dikkate alınarak 2018 Lisans Programların Güncellenmesinde 2021 Kasım ayında başlayan "Eğitim Fakültesi Lisans Programlarını Güncelleme Çalışması" Ağustos 2022 tarihinde tamamlanmış olup, üniversitemiz senatosunda kabul edilerek uygulamaya konulmuştur.

10. 08. 2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında öğretmenlik programlarına ilişkin alınan karar doğrultusunda; mevcut lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ve Alan/Öğretmen Yeterlilikleri dikkate alınarak; Alan Eğitimi, Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Genel Kültür Derslerinin sayısı, ders saati / kredi sayısı/AKTS ile ders içerikleri gözden geçirilmiş; özellikle öğretmen yetiştirmede niteliğin artırılması, akreditasyon süreci, kalite çalışmaları ve 21. Yüzyıl Öğretmenlik Becerilerini artırma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde 2022 Programı güncellemesi tamamlanmıştır.

2022 programı ders dağılım dengesinin 2018 Lisans programı ders dağılım dengesi karşılaştırmaları ile her iki programın teori ve uygulama dağılımına ilişkin analizleri içeren kanıtları ile birlikte Web sitesinde paylaşılmıştır. Halen fakültemizde kademeli geçiş ile uygulanan her iki program; 2022 programı (1.-2. Sınıflarda uygulanmaktadır) ve 2018 programlarına (3.-4. Sınıflarda) ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

2018 Programı güncelleme süreci ile ilgili bilgilendirme toplantıları, iş akış şemaları, bölüm/programların çalışmaları, Bölüm/Programlar tarafından TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile program çıktıları arasındaki uyumun gözden geçirilmesi çalışmaları, MB dersleri/Fakülte GK Dersleri ve alan eğitimi derslerini içeren komisyonların çalışmaları ve program güncelleme sürecini içeren kanıtlar web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar ve AKTS bilgi paketinde yer alan ve programlara ilişkin örnek ayrıntılı bilgilere aşağıda verilen linklerden ulaşılabilir.

İlgili Linkler:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Fen_Bilgisi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/egitim-fak%C3%BCltelerine-yetki-devri.aspx>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/SSS.pdf

Eğitim Fakültesi 2018 ve 2022 programları ders kodları ve kredi/AKTS dağılımları

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001035525355503110038808367203836834388355753111232240#>

Müzik Öğretmenliği Program Yeterlikleri/Program Öğrenme Çıktıları:

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1203#>

Müzik Öğretmenliği PROGRAM VE DERS ÖĞRENME YETERLİKLERİ

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1203#>

Eğitim Fakültesi AKTS Bilgi Paketi -2018 ve 2022 programları

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403220035505311203732238776333453778433360#>